

PRAKTISCHE OPDRACHT 'DE OLYMPISCHE SPELEN'

Jullie gaan in tweetallen aan de slag met deze opdracht. In jullie werkstuk maken jullie een vergelijking tussen de OS uit de oudheid vanaf 776 voor Christus en de moderne OS vanaf 1896.

In ieder hoofdstuk beantwoorden jullie enkele deelvragen. De deelvragen staan onder de titels van de hoofdstukken.

Jullie werkstuk bestaat in ieder geval uit de volgende hoofdstukken:

- **Doel en plaats van de OS toen en nu**
 - Waarom werden er OS gehouden toen en nu;
 - Plaats waar de OS gehouden worden toen en nu;
 - Door wie worden de OS georganiseerd toen en nu;

- **Sporten van de OS toen en nu**
 - Sporten van de OS toen en nu;
 - Deelnemers van de OS toen en nu;

- **Het publiek van de OS toen en nu**
 - Toeschouwers van de OS toen en nu;
 - Stadions van de OS toen en nu;

- **Waarom de OS belangrijk waren/zijn**
 - Beloning van de winnaars van de OS toen en nu;
 - Belangrijkheid van de OS toen en nu.

Schrijf het werkstuk in eigen woorden; dus niet kopiëren en plakken!!

Schrijf ook een reden op voor de eventuele veranderingen.

Natuurlijk mag je ook zelf nog hoofdstukken toevoegen

Jullie maken eerst een **plan van aanpak**, waarin jullie beschrijven hoe jullie de taken hebben verdeeld per week. Maak een schema, waarin staat welke taken jullie elke week klaar hebben.

Maak met behulp van de antwoorden op de deelvragen een stukje tekst als inhoud van een hoofdstuk. Probeer voor elk hoofdstuk minimaal één A4 met tekst te hebben. Zoek bij elk hoofdstuk afbeeldingen/foto's, die bij de tekst passen.

Als jullie klaar zijn met jullie taken, maak dan een afspraak om van alle informatie één werkstuk te maken. Maak afspraken over bijvoorbeeld welk lettertype en welke lettergrootte jullie gebruiken.

Als jullie werkstuk klaar is, schrijft ieder apart een evaluatie. Dat is een **samenwerkingsverslag**. Hierin staat wat jij van de samenwerking vond en of jij en de ander zich aan de afspraken uit het plan van aanpak hebben gehouden en zo nee, waarom niet.

Jullie eindigen jullie praktische opdracht met een **bronnenlijst**: een lijst van door jullie gebruikte websites, boeken en/of filmpjes.

Het plan van aanpak, het samenwerkingsverslag en de bronnenlijst vormen de inhoud van de bijlagen. De bijlagen staan altijd aan het eind van de praktische opdracht.

Jullie werkstuk bestaat uit:

- Een titelblad
- Een inhoudsopgave
- Een inleiding
- Hoofdstukken
- Conclusie
- Bijlagen met het plan van aanpak, het samenwerkingsverslag (**evaluatie**) en een lijst van gebruikte bronnen

De conclusie is een belangrijk hoofdstuk. Hier schrijven jullie de verschillen en overeenkomsten op van de OS van toen en nu.

In **de bijlagen** staan het plan van aanpak, de evaluatie (het samenwerkingsverslag) en een lijst van door jullie gebruikt bronnen (websites, tijdschriften en boeken). Het werkstuk wordt als volgt beoordeeld:

- Inhoud van de hoofdstukken **(40p)**
- Inhoud van de conclusie **(15p)**
- Passende afbeeldingen **(15p)**
- Lay-out: hoe netjes is jullie werkstuk en titelblad/inhoudsopgave/inleiding **(10p)**
- Bijlagen met plan van aanpak, samenwerkingsverslag en bronnen **(10p)**
- Gebruik van eigen woorden **(10p)**

Totaal is 100 punten, normering is 1,0

Jullie leveren het werkstuk digitaal in via Magister → opdrachten.

Willen jullie het werkstuk maken in een andere vorm, overleg dan eerst even met de leraar.